



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

042 - 711629

<http://sakon.dole.go.th/>

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

การจัดทำแผนฉบับนี้ ได้ผ่านกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสอดคล้องกับ แผน 3 ระดับ ของประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนการศึกษาแห่งชาติ, นอกจากนี้ยังได้นำนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มุ่งสร้างคนฉลาดเรียนรู้เท่าทันโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มาเป็นหลักการสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย สำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดผ่านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ 7 ด้าน รวมถึงโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ, โดยมีการระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนงานในพื้นที่ทั้ง 18 อำเภอของจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรในสังกัดและภาคีเครือข่าย นำไปปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในจังหวัดสกลนคร ได้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลสืบไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสกลนคร	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสกลนคร	2
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ (แผน 3 ระดับ ตามนัยยะมติ ครม.เมื่อวันที่ 4 ธ.ค. 60)	
2.1 แผนระดับ 1	6
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	
2.2 แผนระดับ 2	9
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นต่าง ๆ	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	
2.3 แผนระดับ 3	21
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ	
2.4 นโยบายและทิศทางการอื่น ๆ	26
- นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีคุณธรรม"	
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2569	
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสกลนคร	41
3.1 วิสัยทัศน์	
3.2 พันธกิจ	
3.3 เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ 7 ด้าน/ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	
3.4 งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรแยกตามแผนงาน	
3.5 แผนผังความเชื่อมโยงมโนทัศน์กรอบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	52
4.1 โครงการ และกิจกรรมหลัก	
4.2 แผนปฏิบัติการ และโครงการที่สอดคล้องกับจุดเน้น	
ส่วนที่ 5 ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	105
- สรุปจำนวนเป้าหมายและงบประมาณแยกตามประเภทการ	
ส่วนที่ 6 การบริหารจัดการ การติดตาม และการประเมินผล	108
ภาคผนวก	
แบบฟอร์ม กผ-01	
แบบฟอร์ม กผ-02	
แบบฟอร์ม กผ-03	
แบบฟอร์ม กผ-04	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสกลนคร

อาณาเขต : จังหวัดสกลนครตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยภูเขาและป่าไม้ เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศา ๔๕ ลิปดาถึง ๑๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๓ องศา ๑๕ ลิปดา ถึง ๑๐๔ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก มีขนาดพื้นที่ ประมาณ ๙,๖๐๕.๗๖ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๖,๐๐๓,๖๐๒ ไร่ ตั้งอยู่เหนือระดับน้ำทะเล ๑๗๒ เมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๖๔๗ กิโลเมตร ทางรถยนต์ ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ ๒ จังหวัดมุกดาหารประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร และสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ ๓ จังหวัดนครพนมประมาณ ๙๐ กิโลเมตรซึ่งเป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	จรดอำเภอเฝ้าไร่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย อำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ อำเภอนาทม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออก	จรดอำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอเมืองนครพนม อำเภอปลาปาก อำเภอวังยาง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอวังสามหมอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาน อำเภอทุ่งฝน อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี





ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร มีชื่อเดิมว่า “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร” ตั้งอยู่ ณ บริเวณสนามมิ่งเมือง ถนนมรรคาชัย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ต่อมาได้มีการจัดหาสถานที่ตั้งสำนักงานแห่งใหม่บริเวณ ศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร มีเนื้อที่จำนวน ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๖๗ ตารางวา ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๙ ล้าน ๖ แสนบาท โดยมีคุณหญิงอารี กุลตันท์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในขณะนั้น เป็นประธาน วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ดำเนินการก่อสร้างจนแล้วเสร็จ เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๒๔ และได้เริ่มใช้สำนักงานแห่งใหม่ปฏิบัติราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๔ เป็นต้นมา

ปัจจุบันตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๘๗๒/๖ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “กรมการศึกษานอกโรงเรียน” จากนั้นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดสกลนคร จึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสกลนคร” และใช้ชื่อย่อว่า “ศนจ.สน.” มีสถานะเป็นสถานศึกษาและมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสกลนคร ตามลำดับดังนี้

๑. นายโฆษิต โฆษณสันติ	โฆษณสันติ	หน.ศูนย์ - ผอ.ศูนย์	พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๘
๒. นายพิสัมพันธ์ ปิ่นมาศ	ปิ่นมาศ	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๐
๓. นายเอกฉันท ศรีจันทร์	ศรีจันทร์	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๓
๔. นายชีวิต อูจวาที	อูจวาที	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕. นายถนัด พลาภิกุล	พลาภิกุล	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๗
๖. นายโกศลย์ ตั้งใจ	ตั้งใจ	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๐
๗. นายวีรฤทธิ บุญมี	บุญมี	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒
๘. ดร.บุญถม แสงเพชร	แสงเพชร	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๕
๙. นายไพศาล คลังสิน	คลังสิน	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๗
๑๐. นายสงวน เหลืองรุ่งเรือง	เหลืองรุ่งเรือง	ผอ.ศูนย์ ฯ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๑

เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ได้เปลี่ยนชื่อและสถานะเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร” ตาม พ.ร.บ. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดสกลนคร” ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ดังนี้

๑. นายสงวน เหลืองรุ่งเรือง	เหลืองรุ่งเรือง	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔
๒. นายสุประณีต ยศกลาง	ยศกลาง	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙
๓. นายธฤติ ประสานสอน	ประสานสอน	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๔. นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์	คาวีวงศ์	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๕. นายชาญชัย โพนทองเส็ง	โพนทองเส็ง	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้เปลี่ยนชื่อและสถานะเป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร” ตามพระราชกฤษฎีกาเบกษา พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร” หรือ “สกร.จ.สน ” ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๑. นายชาญชัย โพนทองเส็ง	โพนทองเส็ง	ผอ.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
-------------------------	------------	--	----------------------

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร



บุคลากรสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร

ข้อมูลบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาและมีสถานะเป็นผู้บังคับบัญชาสถานศึกษาในจังหวัด โดยมีบุคลากรแบ่งตามประเภทดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการ	๔๙
	- ผู้บริหารการศึกษา	๑
	- ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐
	- ข้าราชการครู	๓๐
	- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๔
๒	ลูกจ้างประจำ	-
๓	พนักงานราชการ	๒๓๔
	- พนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน สกร.จังหวัด	๒๔
	- ครู กศน.ตำบล	๑๗๐
	- ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	๓๔
	- บรรณารักษ์	๖
๔	จ้างเหมาบริการ	๘๘
	- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๔๓
	- บรรณารักษ์	๑๕
	- ครูผู้สอนคนพิการ	๑
	- จ้างเหมาบริการ อื่น ๆ	๒๙
	รวม	๓๗๑ คน

(ที่มา : งานบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร

ที่	ชื่อสถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน กศน.ตำบล (แห่ง)
๑	สกร.ระดับ อำเภอเมืองสกลนคร	๑๖
๒	สกร.ระดับ อำเภอกุดบาก	๓
๓	สกร.ระดับ อำเภอกุสุมาลย์	๕
๔	สกร.ระดับ อำเภอคำตากล้า	๔
๕	สกร.ระดับ อำเภอเจริญศิลป์	๕
๖	สกร.ระดับ อำเภอเต่างอย	๔
๗	สกร.ระดับ อำเภอนิคมน้ำอุ่น	๔
๘	สกร.ระดับ อำเภอบ้านม่วง	๙
๙	สกร.ระดับ อำเภอพรรณานิคม	๑๐
๑๐	สกร.ระดับ อำเภอพังโคน	๕
๑๑	สกร.ระดับ อำเภอวานรนิวาส	๑๔
๑๒	สกร.ระดับ อำเภอวาริชภูมิ	๕
๑๓	สกร.ระดับ อำเภอโคกศรีสุพรรณ	๔
๑๔	สกร.ระดับ อำเภอสว่างแดนดิน	๑๖
๑๕	สกร.ระดับ อำเภอส่องดาว	๔
๑๖	สกร.ระดับอำเภออากาศอำนวย	๘
๑๗	สกร.ระดับ อำเภอโพนนาแก้ว	๕
๑๘	สกร.ระดับ อำเภอภูพาน	๔
รวม	๑๘ แห่ง	๑๒๕ แห่ง

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้าน)

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านความมั่นคง"

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ ๑.๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๒.๒) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามคามไซเบอร์)

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย ๓ กลยุทธ์ ๑) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ ๒) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๓) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน"

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๒) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ๕.๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานพื้นที่และภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์" (หลัก)

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒.๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๒.๓) ช่วงวัยแรงงาน ๒.๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้วย ๘ กลยุทธ์ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ๓) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ ๔) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๕) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ๗) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทยภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม"

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ ๔) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ๑.๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ๒.๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น ๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง ๔.๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ ๒ กลยุทธ์ ๑) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๒) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม"

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๔) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ๖.๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ"

๑. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๓) ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิชอบ

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๑.๒)

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๒.๑) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ๓.๑) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม ๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ๔.๒) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๕.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติดี ๖.๑) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ๗.๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

๓. การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐด้วยกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ ๑) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๓) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกันกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๔) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๕) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร ๖) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๗) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

๑.๑ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๑ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบ้นทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท "ครู คณาจารย์ยุคใหม่" ให้เป็น "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชาจำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการ

เรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๑ แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๓. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงานรวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่าง กลุ่มวัย

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

ประเด็น ที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนย่อยที่ ๔.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความ มั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๙. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนาในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา" ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนาความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (๓) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศนานาชาติและภาคประชาชน

๑๕. แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้ตำบลเป้าหมายเป็นพื้นที่ที่มีความมั่นคง ประชาชนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสงบสุขกินดีอยู่ดี มีความสุข เกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ประกอบด้วย (๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบล อาทิ การแก้ไขปัญหายาเสพติดการค้ามนุษย์ การลด/ป้องกันปัญหาอาชญากรรมปัญหาคความมั่นคงชายแดนและทางทะเล (๒) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ (๓) การสร้างความรักความสามัคคีปรองดองความรักชาติและความภูมิใจในชาติ (๔) การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร และส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชนในการป้องกันแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในพื้นที่ และ (๕) การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับตำบลและจังหวัดให้มีความสอดคล้องกัน ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทความมั่นคงระดับพื้นที่อย่างเหมาะสม

ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสียหายทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก "การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด" เป็น "การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ" ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตตลอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๓. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง" สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการ

ปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐรวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓:๕) แล้วย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นและเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐโดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลกมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิดให้ตนเองมีความ

เป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใสถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง

มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัยและส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐเพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบ อาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่า ของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวดและ ประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล แบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความ โปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรฐานการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎการที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑. การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้อง ๑ นโยบาย)

ภารกิจกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ แผน ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา

เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การที่เมื่อการทางกรศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารทำนุบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ ๙๐
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ ๘๒
	๔. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning /ครูยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐

	๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
	๑๒. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ ๘๐
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ ๕๑
	๓. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์ม เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนากระบวนการ/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐

นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลก จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุมชน กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนอาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน ปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช.,สิงหาคม ๒๕๖๔)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่นอื่น ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนโดยอาศัยสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้ที่มีการให้บริการอย่างครอบคลุมทั่วถึง จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ทรงภูมิปัญญาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจการสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่

๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๕. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๖. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

๗. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ ประชาชนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๘. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๙. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

๑๐. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนมีบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

๑๑. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up-skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๑๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๓ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๒. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

๔. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

๕. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร

๖. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

๗. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน

๘. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา ๑๕

๙. จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (SWOT)

ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดแข็ง
๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเชิงนโยบาย สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นเอกภาพ
๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง
๔. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

จุดอ่อน
๑. อัตรากำลังมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
๒. การจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของบางพื้นที่
๔. เกณฑ์การเทียบโอนของสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ
๕. คู่มือสำหรับการจัดการกิจกรรมขาดความชัดเจน
๖. ขาดการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ

ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

โอกาส
๑. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
๒. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. มีการขับเคลื่อนตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ทำให้ส่งผลต่อการทำงานเชิงรุก
๔. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วม ในมิติของพื้นที่และส่วนภูมิภาค
๕. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลาย และครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้

อุปสรรค
๑. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายระเบียบต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง

๒. ประชาชนมีการย้ายถิ่นฐานที่เพิ่มขึ้นจากการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจและความกดดันภายในประเทศ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. อันตรายนีในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนปรับตัวไม่ทันต่อโลกยุคใหม่
๕. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
๖. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไม่เเรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๒๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

๔. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดีบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๖. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๕. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการทุกภาคส่วนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
๔. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
๖. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน
๓. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
๔. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการทุกภาคส่วน
ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคม
พหุวัฒนธรรม รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วย
บริการการศึกษาทุกช่องทาง
๔. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจ
พิเศษและพื้นที่ชายแดน
๖. พัฒนาการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน
๓. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
๔. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ
พิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร คือ เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่อุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าหมายรวม เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ มวลรวมและรายได้ของประชาชน

ตัวชี้วัดรวม

1. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
2. รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร มี ๕ ประเด็นพัฒนา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
อย่างสมดุลและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

วัตถุประสงค์ (objective)

๑. เพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้ได้มาตรฐานโดยนวัตกรรม สู่มั่นคงและยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาจังหวัดสกลนครเป็นมหานครแห่งพหุภพ

๓. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดให้มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๔. เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยว ๓ ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรมประเพณี) ของจังหวัดสกลนคร เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย

๕. เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. เพื่อให้การบริหารงานของจังหวัดสกลนครเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจในการรับบริการของจังหวัด

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ แผนระดับ ๓ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเป็นธรรม
๒. ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่อย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมกับช่วงวัยเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
๓. หน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนครมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
๔. ระบบการบริหารจัดการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ภาครัฐเครือข่ายมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ
๓. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับอย่างมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยในจังหวัดสกลนคร
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร (SWOT Analysis)

จากสภาพการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. โครงสร้างการบริหารงานและการมอบหมายงานที่ชัดเจน</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ เสียสละ พร้อมปฏิบัติงานตามนโยบายครอบคลุมทุกพื้นที่ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภาควิชาเครือข่ายยอมรับในศักยภาพ</p> <p>๓. ระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ครอบคลุมชัดเจน</p> <p>๕. มีบริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตรงตามความต้องการของประชาชน</p> <p>๖. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและตรวจสอบได้ เช่น ระบบประกันคุณภาพ เป็นต้น</p> <p>๗. มีการทำงานเป็นทีม</p> <p>๘. มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่</p>	<p>๑. อัตรากำลังของหน่วยงานและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามโครงสร้าง ทำให้การบรรจุแต่งตั้งบุคลากรไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลังส่งผลให้ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคลากรมีภาระงานที่มากและหลากหลายจนเกินไป</p> <p>๓. บุคลากรตำแหน่งพนักงานจ้างเหมาบริการขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและขาดความมั่นคงในอาชีพ</p> <p>๔. งบประมาณในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยมีน้อย</p> <p>๕. มีการมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถ เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนจำกัด</p> <p>๖. ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี</p>

สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีส่วนร่วม เช่น การสนับสนุนเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>๒. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย</p> <p>๓. สังคมและชุมชนให้การยอมรับในการดำเนินงานและกิจกรรม</p> <p>๔. มีอาสาสมัครในชุมชนที่ช่วยเหลือการดำเนินงาน สกร.</p> <p>๕. มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม สกร.</p>	<p>๑. สื่อบางประเภทไม่เหมาะสมต่อเยาวชน</p> <p>๒. สภาวะเศรษฐกิจของผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่เรียนกับ กศน. มีการอพยพไปใช้แรงงานต่างถิ่น</p> <p>๓. นโยบายส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๔. ทักษะด้านฝีมือแรงงาน การประกอบอาชีพยังต้องมีการพัฒนาให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๖. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้า สามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๗. มีสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย ช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น CAI เป็นต้น</p> <p>๘. นโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ประชาชนมีโอกาสมาเรียนรู้กับ สกร. เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๙. ประชาคมอาเซียนทำให้ประชาชนได้มาเรียนรู้ด้านการสื่อสารของภาษาและเทคโนโลยีกับ สกร.</p> <p>๑๐. มีระบบเบิกจ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการดำเนินงานและมีระเบียบกฎหมาย คู่มือ แบบฟอร์มการเบิกจ่ายที่ชัดเจน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ สกร.</p> <p>๑๑. มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ</p>	

ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
<p>๑. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>	
<p>๑.๑ จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร</p>	<p>๓๕,๐๐๐ คน</p>
<p>๑.๒ จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>๘,๐๐๐ คน</p>
<p>๑.๓ จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐ คน</p>
<p>๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p>	
<p>๒.๑ ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒.๒ ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและครอบครัว</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒.๓ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	
<p>๓.๑ ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๔. หน่วยงาน มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	
๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐
๔.๓ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริม ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๔.๔ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	ร้อยละ ๘๐
๕. หน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการ เรียนรู้ และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน	
๕.๑ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ ๘๐
๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการ เรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ	
๖.๑ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	๓,๐๐๐ ฉบับ
๖.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ที่ร่วมกับ ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	๑,๕๐๐ กิจกรรม/โครงการ
๗. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	
๗.๑ ร้อยละความสำเร็จของการมีแพลตฟอร์ม สนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๗.๒ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and transparency Assessment)	ระดับดีหรือ เที่ยงเท่าขึ้นไป
๘. บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติตาม สายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๘.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เป็น ครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๘๐

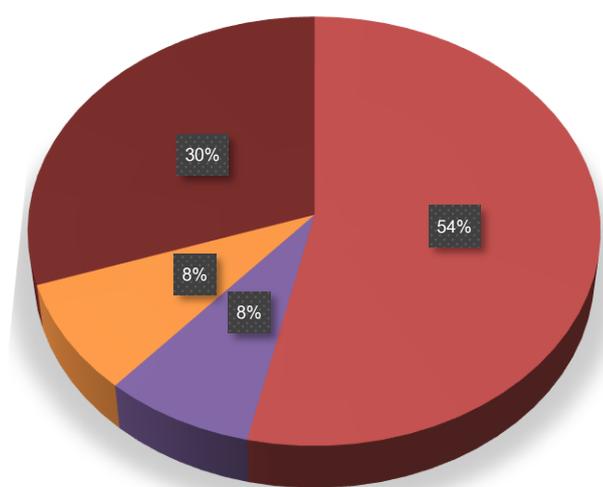
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	๒๕๖๗
การเรียนรู้ตลอดชีวิต		
๑. จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต (On Site)	คน	๙,๘๐๐,๐๐๐
๒. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	๘๐
๓. จำนวนการเข้าถึงองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	๑๘,๐๐๐,๐๐๐
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง		
๑. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	คน	๕๐๐,๐๐
๒. ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว	ร้อยละ	๘๐
๓. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต	คน	๑๒,๒๐๐
๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
๑. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน	ร้อยละ	๔๒ ขึ้นไป
๒. จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	คน	๓๒,๐๐๐
๓. ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ	ร้อยละ	๘๐
การพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการ		
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ	๙๐
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครุมีอาชีพ	ร้อยละ	๙๐
๓. ร้อยละความสำเร็จของการมี Platform สนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๕๕,๔๔๔,๓๙๓.๐๐ บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับ
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๘๓,๓๔๐,๘๘๗.๐๐
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๘๐,๙๕๖,๘๘๗.๐๐
ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	๒,๑๒๔,๐๐๐.๐๐
ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	๒๐๒,๐๐๐.๐๐
ค่าสมทบกองทุนเงินทดแทน	๕๘,๐๐๐.๐๐
๒. แผนงานพื้นฐาน	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๙,๘๐๗,๓๐๔.๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์	
๓.๑ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๕,๗๕๙,๐๑๗.๐๐
๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕,๗๕๙,๐๑๗.๐๐
๓.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๖,๕๓๗,๑๘๕.๐๐
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	๖,๓๒๗,๙๓๕.๐๐
๒) ผลผลิตที่ ๒ : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒๐๙,๒๕๐.๐๐
รวม	๑๕๕,๔๔๔,๓๙๓.๐๐



- 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ คู่ แผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.3) การบริหารจัดการการบริการ (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)		1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้			
	แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ศ. 2563) 13 ด้าน (62 Big Rock)	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5)
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
	นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างสันติภาพทางชาติป้องกันและแก้ไขปัญหาวิกฤตความมั่นคงในชาติ 6. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 7. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

<p>นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) (8 ประเด็น)</p>	<p>1. ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ</p>	<p>2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่</p>	<p>3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>5. การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน</p>	<p>7. ส่งเสริมการสำรวจได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสาย วิชาการและสายอาชีพให้มี รายได้จากวิชาที่เรียน โอกาส ฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้าง นวัตกรรมที่มีทักษะและ ความสามารถตรงต่อความ ต้องการของการจ้างงาน</p>	<p>8. แก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็น รากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย</p>
---	---	---	--	---	---	--	--	--

ระดับ 3

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธ. ปี 2568</p>	<p>1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>
--	--	---

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2568</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)</p>	<p>2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ. ที่ 1, 2, 3, 4)</p>	<p>4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)</p>	<p>5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)</p>	<p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 6)</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2566 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ศธ.11</p>	<p>1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</p>	<p>2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษา</p>	<p>4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดน</p>	<p>5. พัฒนาการศึกษ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2568 ศธจ.สกลนคร</p>	<p>1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ (สอดคล้อง ยุทธ สป. ที่ 1)</p>	<p>2. การผลิต และพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 2)</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 3)</p>	<p>4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 4)</p>	<p>5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 3)</p>
<p>6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 5)</p>			<p>7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City (สอดคล้อง ยุทธ สป.ที่ 3)</p>		

แผนผังมโนทัศน์กรอบแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
พันธกิจ	๑. จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ	๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา	๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่ และทุกเวลา	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	๑. ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม	๒. ประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในยุคใหม่อย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัยเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	๓. หน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนครมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	๔. ระบบการบริหารจัดการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	๕. ภาคีเครือข่ายมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้		
ยุทธศาสตร์	๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๒. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ	๓. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับอย่างมีคุณภาพ	๔. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยในจังหวัดสกลนคร	๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗. ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดสกลนคร
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน		เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชาชนได้รับการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการประกอบอาชีพได้รับการรับรองและสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานและขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล		เป้าประสงค์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		เป้าประสงค์ที่ ๕ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
			เป้าประสงค์ที่ ๓ ประชาชนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑				เป้าประสงค์ที่ ๖ บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่จำเป็นของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑
							เป้าประสงค์ที่ ๗ หน่วยงานและสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

๑. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๒	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านอาชีพ คุณภาพชีวิต การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี</p> <p>จนเกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. การจัดการฝึกอาชีพและพัฒนาทักษะ</p> <p>๓. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</p>	<p>จำนวนผู้เข้ารับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต:</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม/มีทักษะเพิ่มขึ้นหลังการอบรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	-	๒,๒๔๐,๐๔๐	-

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)
 ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๓	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม สร้างได้รายเสริมและรายได้หลักให้แก่ตนเองและครอบครัว	จัดกิจกรรมการศึกษาได้แก่	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนจบหลักสูตร	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างอาชีพและพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	ประชาชน อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	๕,๐๔๐ คน	-	-	๒๕๐,๒๐๐
			๑. หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชม.)							
			๒. รูปแบบชั้นเรียน (๓๑ ชม.ขึ้นไป)							
			๓. ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ							
รวม										๓,๕๕๒,๒๐๐

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๔	โครงการเทียบโอน ความรู้เทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ ความคิด	เพื่อเปิดโอกาสให้ ประชาชนที่มี ประสบการณ์ ความรู้ และทักษะจากการ ทำงานหรือการเรียนรู้ นอกระบบ สามารถนำมาประเมิน และเทียบโอนเป็นผล การเรียนหรือวุฒิ การศึกษาในระดับที่ เหมาะสม ลดเวลาและค่าใช้จ่ายใน การศึกษา เพิ่มทางเลือก และความเท่าเทียมใน การเข้าถึงคุณวุฒิ ทางการศึกษา	๑. การ ประชาสัมพันธ์และให้ คำปรึกษา ๒. การรับสมัครและ คัดกรองผู้ขอเทียบโอน ๓. ประเมินและเทียบ โอนความรู้ ๔. รับรองและออก เอกสาร/วุฒิการศึกษา	๑.จำนวนผู้ยื่นขอ เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ๒.จำนวนผู้ได้รับ การเทียบโอนและ ได้รับเอกสาร รับรอง/วุฒิ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป พึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ กระบวนการเทียบ โอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มี ความถูกต้องและ ความครบถ้วนของ การดำเนินการเทียบ โอน	ประชาชนที่มี ประสบการณ์ ความรู้ และทักษะจากการ ทำงานหรือการเรียนรู้ นอกระบบ ได้รับโอกาสในการเทียบ โอนผลการเรียนหรือ ประสบการณ์เป็นวุฒิ การศึกษาที่เหมาะสม ลดเวลาและค่าใช้จ่ายใน การเรียน เพิ่มทางเลือก ในการเข้าถึงคุณวุฒิ ทางการศึกษา เพื่อยกระดับโอกาสใน การประกอบอาชีพและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	๑,๓๗๕

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลผลิตที่ ๒ : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๕	สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการอื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน	๑. จัดหาและพัฒนาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ๒. ผลิตและจัดทำสื่อการเรียนรู้เฉพาะทาง ๓. บริการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ ๔. การอบรมและพัฒนาบุคลากรผู้ดูแล/ผู้สอนคนพิการ	๑. จำนวนคนพิการที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการทางการศึกษา ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของผู้ยื่นความประสงค์เข้ารับบริการ ๒. จำนวนบุคลากร/ครู/ผู้เกี่ยวข้องที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	๑. ร้อยละของผู้พิการและครอบครัวที่พึงพอใจต่อบริการ ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. ร้อยละของผู้พิการที่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่อหรือสิ่งอำนวยความสะดวกได้จริง ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า ๘๐%	ให้คนพิการทุกประเภทได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป และได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการและความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	๒๙,๒๕๐	-

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลผลิตที่ ๒ : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๖	โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	๑. เพื่อส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีการพัฒนาตนเองพัฒนาทักษะอาชีพความรู้ที่เหมาะสมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ในรูปแบบทั้ง ๔ มิติ ๒. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	๑.อบรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ๒. จัดการเรียนรู้อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ๓. สร้างเครือข่ายผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนา ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการ	๑.จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกอาชีพ ๒. จำนวนหลักสูตร/กิจกรรมฝึกอาชีพที่จัดขึ้นสำหรับผู้สูงอายุ	๑. ร้อยละ ของผู้สูงอายุที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. ร้อยละ ของผู้สูงอายุที่นำความรู้ไปใช้จริงหรือเกิดอาชีพเสริมหลังจบโครงการ ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า ๗๐-๘๐%	ผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมายของ สกร.แต่ละอำเภอ	-	-	๒๐๕,๖๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
1	โครงการอบรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เพื่อพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ 2568	1. เพื่อให้ทราบแนว ทางการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ และภาระ งานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 2. เพื่อทราบขั้นตอน และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง (PA) และ นำไปในพิจารณาเลื่อน เงินเดือน คงวิทยฐานะ ตามมาตรา 55 ตาม หลักเกณฑ์ฯ ว PA	1. การวางแผน ดำเนินงาน 2. ดำเนินการตาม โครงการ 3. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- ผู้บริหาร การศึกษา - ผู้บริหาร สถานศึกษา - ข้าราชการครู	70 คน	- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน - ข้าราชการครู 30 คน - คณะทำงาน จำนวน 20 คน	บุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา และ ตำแหน่งข้าราชการ ครู มีความรู้ความ เข้าใจวิธีการ ประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและนำมาใช้ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด	กันยายน 2568	350,000 บาท	งานบริหาร บุคลากร
2	การประชุมเพื่อ พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. ผู้บริหาร การศึกษา 2. ผู้บริหาร สถานศึกษา 3. ข้าราชการครู 4. บุคลากร ทางการศึกษา 38 ค (2)	15 คน	1. ผู้บริหาร การศึกษา จำนวน 2 คน 2. ประธานกลุ่มอำเภอ จำนวน 3 คน 3. บุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร จำนวน 10 คน	ดำเนินการ พิจารณากลับกรอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	12 กุมภาพันธ์ 2568	12,000 บาท	งานบริหาร บุคลากร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
3	การประชุมเพื่อ พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568)	พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พิจารณากลับกรอง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. ผู้บริหาร การศึกษา 2. ผู้บริหาร สถานศึกษา 3. ข้าราชการครู 4. บุคลากร ทางการศึกษา 38 ค (2)	15 คน	1. ผู้บริหาร การศึกษา จำนวน 2 คน 2. ประธานกลุ่มอำเภอ จำนวน 3 คน 3. บุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร จำนวน 10 คน	ดำเนินการ พิจารณากลับกรอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	5 สิงหาคม 2568	5,000 บาท	งานบริหาร บุคลากร
4	ประชุม คณะกรรมการ กลับกรองผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานพนักงาน ราชการทั่วไป ครั้งที่ 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)		พิจารณาประชุม คณะกรรมการ กลับกรองผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานพนักงาน ราชการทั่วไป	1. ผู้บริหาร การศึกษา 2. ประธานกลุ่ม อำเภอ 3. บุคลากร สำนักงาน สกร. จังหวัดสกลนคร	15 คน	1. ผู้บริหาร การศึกษา จำนวน 2 คน 2. ประธานกลุ่มอำเภอ จำนวน 3 คน 3. บุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร จำนวน 10 คน	ดำเนินการ พิจารณากลับกรอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	4 เมษายน 2568	5,000 บาท	งานบริหาร บุคลากร
5	ประชุม คณะกรรมการ กลับกรองผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานพนักงาน ราชการทั่วไป ครั้งที่ 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568		พิจารณาประชุม คณะกรรมการ กลับกรองผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานพนักงาน ราชการทั่วไป (1 เมษายน - 2568 - 30 กันยายน 2568)	1. ผู้บริหาร การศึกษา 2. ประธานกลุ่ม อำเภอ 3. บุคลากร สำนักงาน สกร. จังหวัดสกลนคร	15 คน	1. ผู้บริหาร การศึกษา จำนวน 2 คน 2. ประธานกลุ่มอำเภอ จำนวน 3 คน 3. บุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร จำนวน 10 คน	ดำเนินการ พิจารณากลับกรอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	25 สิงหาคม 2568	5,000 บาท	งานบริหาร บุคลากร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
6	โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานและเสริมสร้างจิตอาสาของบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีมในองค์กร 2.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งานในการบริการประชาชนและนักศึกษาผู้มาติดต่อราชการ	ทำความสะอาดปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณถนน และรอบๆบริเวณอาคารในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	-ข้าราชการ -พนักงานราชการ -จ้างเหมาบริการ	34 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 34 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังอุดมการณ์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นผู้มีจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ทำงานเป็นทีมตามระบบ ครบวงจร PDCA	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	172,120 บาท	งานบุคลากร
7	ประชุมคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2568	เพื่อคัดเลือกผลงาน	พิจารณาเล่มผลงานของแต่ละประเภท	-ข้าราชการ -พนักงานราชการ -จ้างเหมาบริการ	30 คน	คณะทำงาน จำนวน 30 คน	- ผลการคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 - ผลการคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปี 2568	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	15,000 บาท	งานบุคลากร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
8	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน 3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่ คู่กับสังคมไทยตลอดไป		-ข้าราชการ -พนักงานราชการ -จ้างเหมาบริการ	270 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 270 คน		10 เมษายน 2568	95,000 บาท	งานบุคลากร
9	การประชุมพิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก	1. เพื่อพิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ที่สมควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง 2. การประชุมชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอชื่อ 3. รวบรวมรายชื่อผู้มีสิทธิรับการเสนอชื่อ	-ข้าราชการ -พนักงานราชการ	40 คน	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ที่มีสิทธิขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2568	ได้รับการพิจารณา มากกว่าร้อยละ 60		2,000 บาท	งานบุคลากร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568	จักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. 2568 2. เพื่อให้การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อกำหนด และระยะเวลาที่ทางสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด 3. เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรในสังกัด ที่ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ มีคุณธรรมและมีผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน	4. การประชุมพิจารณาถ้อยแถลง คุณสมบัติ 5. จัดทำรายงานผลการประชุมและเสนอรายชื่อ 6. จัดส่งเอกสารรายชื่อไปยังหน่วยงานต้นสังกัด							
10	โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา Best Practice	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่	1. สํารวจและคัดเลือกครู/บุคลากรที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน (Best Practice) 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM Forum)	-ข้าราชการ -พนักงานราชการ -จ้างเหมาบริการ		ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บุคลากร		กันยายน 2568	450,000 บาท	งานบุคลากร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		สามารถนำไปใช้ปรับใช้หรือขยายผลในสถานศึกษาอื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	4. สรุปลผลและจัดทำรายงานรูปแบบเอกสาร/ออนไลน์ 5. ดีพิมพ์/เผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่เครือข่ายสถานศึกษา							
11	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสำนักงาน สกร.จังหวัดประจำสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องสำนักงาน สกร.ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอ และแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	- จัดประชุมฯเดือนละ 1 ครั้ง(รวม 12 ครั้ง/ปี) ดังนี้ 1) ณ ห้องประชุมโมฆิตโฆณสันติ ๒๕๑๙ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน - ครั้ง 2) ณ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน - ครั้ง (แห่งละ 1 ครั้ง)	1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 คน 2.ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน 3.ข้าราชการทุกตำแหน่ง จำนวน 35 คน 4.บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัดสกลนครที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน	จัดประชุมฯเดือนละ 1 ครั้ง (รวม 12 ครั้ง/ปี)	- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สกส. สกร. ประจำจังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย การดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	183,600 บาท	นางสาวธรรณชก ประกายม้นตระกูล	
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในเชิงรุก	ส่งเสริมการอ่านให้กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	14,400 คน	1.ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 5 แห่ง	นักศึกษา/ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้ใน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	117,360 บาท	นางนพพรศรี ศรีมุกดา

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	เคลื่อนที่ ปีงบประมาณ 2568	ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและ ชุมชน 2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้ง ในชุมชนเมืองและชุมชน ชนบทได้เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ สื่อที่ทันสมัย โดยไม่จำกัดเวลาและ สถานที่				ผู้ใช้บริการ จำนวน 27,000 คน 2.ห้องสมุดประชาชน จังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แห่ง ผู้ใช้บริการ จำนวน 5,400 คน 3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอ จำนวน 16 แห่ง จำนวน 86,400 คน (15คน/วัน x 30 วัน x 12 เดือน x 22 แห่ง) 4.รถห้องสมุดเคลื่อนที่ (360 คน x 18 ครั้ง) ผู้ใช้บริการ จำนวน 6,480 คน	กิจกรรมที่ ให้บริการอย่าง ทั่วถึง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			
13	โครงการส่งเสริมการ อ่านในบ้านหนังสือ ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตใน ชุมชนในเชิงรุก ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและ ชุมชน 2. เพื่อให้นักศึกษาและ ประชาชนในพื้นที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	ส่งเสริมการอ่านใน บ้านหนังสือชุมชน	นักศึกษาและ ประชาชน	71,910 คน	ผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ ชุมชน (799 แห่ง x 3 คน/วัน x 30 วัน) จำนวน 71,910 คน	ประชาชนในพื้นที่ สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นางนพพรศรี ศรีมุกดา
14	โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาว ตลาด ตาม พระราชดำริของ	1. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตใน ชุมชนในเชิงรุก ตอบสนองความต้องการ	ส่งเสริมการอ่าน สำหรับชาวตลาด	พ่อค้า แม่ค้าและ ประชาชนในพื้นที่	42,800 คน	พ่อค้า แม่ค้าและ ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 42,800 คน	พ่อค้า แม่ค้า และ ประชาชนในพื้นที่ ได้รับความรู้ใน กิจกรรมที่	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นางนพพรศรี ศรีมุกดา

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566 จังหวัดสกลนคร	ของประชาชนและ ชุมชน 2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์การอ่าน ให้กับพ่อค้า แม่ค้า และประชาชนในตลาด					ให้บริการอย่าง ทั่วถึง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			
15	ห้องเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	1. เพื่อสร้าง กศน. ตำบลให้เป็นต้นแบบใน การพัฒนา ศกร ตำบล ให้มีประสิทธิภาพอัน เป็นประโยชน์ต่อการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยในชุมชน 2. เพื่อเป็นแนวทางใน การพัฒนาและปรับปรุง ศกร.ประจำตำบล ให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดกิจกรรม การศึกษาและการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คัดเลือก ศกร. ประจำตำบลต้นแบบ	ศกร. ประจำตำบล ต้นแบบระดับ จังหวัด 3. ศกร. ประจำ ตำบล ระดับกลุ่ม สำนักงาน กศน. จังหวัด	22 แห่ง 1 แห่ง	1. ศกร. ประจำตำบล ระดับอำเภอ จำนวน 22 แห่ง 2. ศกร. ประจำตำบล ระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง 3. ศกร. ประจำตำบล ระดับกลุ่มสำนักงาน ประจำจังหวัด จำนวน 1 แห่ง	ศกร. ประจำตำบล มีประสิทธิภาพอัน เป็นประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษา การเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ และการศึกษา ตลอดชีวิต	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	40,000	นางนพพรศรี ศรีมุกดา
16	แข่งขันถาม - ตอบ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทย	1. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	แข่งขันถาม ตอบ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทย	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	ระดับอำเภอ จำนวน 54 คน	1. ศูนย์เรียนรู้ระดับ อำเภอ จำนวน 54 คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถใน การแข่งขันถาม	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2568	20,000 บาท	นางนพพรศรี ศรีมุกดา

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์การอ่าน ให้กับผู้เรียนและ ประชาชน			ระดับจังหวัด จำนวน 9 คน	2. สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด จำนวน 9 คน	ตอบ สารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน			
17	วันที่ระลึกสากลแห่ง การรู้หนังสือ” ประจำปี 2568	1. เพื่อกระตุ้นให้ ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของการรู้ หนังสือ 2. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตใน ชุมชนในเชิงรุก ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและ ชุมชน	กิจกรรม วันที่ระลึก สากลแห่งการรู้ หนังสือ	1. บุคลากร 2. นักศึกษา	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัดสกลนคร จำนวน 363 คน 2. นักศึกษา จำนวน 240 คน	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัด สกลนคร จำนวน 363 คน 2. นักศึกษา จำนวน 240 คน	บุคลากร นักศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	กันยายน 2568	140,000 บาท	นางนงนพพร ศรีมุกดา
18	โครงการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด“สกร. สกลนครเกมส์” ครึ่ง ที่ 12 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความ สามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ในสังกัด และ ผู้เรียน มีทักษะชีวิตที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม	1.ประชุม วางแผน การดำเนินโครงการ 2.จัดทำโครงการเพื่อ เสนอพิจารณาอนุมัติ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 4.ประชุม คณะกรรมการและ คณะทำงานโครงการ ฯ 5. ดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ แข่งขันกีฬาด้านยา เสพติด “สกร.สก	1. บุคลากร 2. นักศึกษา	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัดสกลนคร จำนวน 365 คน 2. นักศึกษา จำนวน 1,000 คน	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัด สกลนคร จำนวน 365 คน 2. นักศึกษา จำนวน 1,000 คน	บุคลากร นักศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	18-21 พฤศจิกายน 2567	120,100 บาท	นางสาวอภิรดี หาญมนตรี

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		จริยธรรม ทำงานร่วมกัน อย่างมีกระบวนการที่ ชัดเจน	ละคร เกมส์” ครั้งที่ 12 ประจำปี งบประมาณ 2568 (ระดับจังหวัด) 6. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ							
19	โครงการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด “สกร. สนมเกมส์” ครั้งที่ 8 ประจำปี งบประมาณ 2568	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ อย่างถูกต้อง รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ สร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ในสังกัด และ ผู้เรียน มีทักษะชีวิตที่ดี มี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงมีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกัน อย่างมีกระบวนการที่ ชัดเจน 3. เพื่อสร้างและประสาน ความร่วมมือเชิงรุกกับภาคี เครือข่าย ให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ	1.ประชุม วางแผน การดำเนินโครงการ 2.จัดทำโครงการเพื่อ เสนอพิจารณาอนุมัติ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 4.ประชุม คณะกรรมการและ คณะทำงานโครงการ 5. ดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ แข่งขันกีฬาด้านยา เสพติด “สกร.สนม เกมส์” ครั้งที่ 8 ประจำปีงบประมาณ 2568 6. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	1. บุคลากร 2. นักศึกษา	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัดสกลนคร จำนวน 365 คน 2. นักศึกษา จำนวน 1,000 คน	1. บุคลากร สังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัด สกลนคร จำนวน 365 คน 2. นักศึกษา จำนวน 1,000 คน	บุคลากร นักศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	17-20 ธันวาคม 2567	220,000 บาท	นางสาวอภิรดี หาญมนตรี
20	โครงการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด สกร. อีสานเกมส์ ครั้งที่ 8	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความ สามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย มี	1.ประชุม วางแผน การดำเนินโครงการ	1.นักศึกษ 2.ผู้บริหารฯ 3.ครู 4.บุคลากร	นักศึกษ ผู้บริหาร และบุคลากรทุก ท่านในสังกัด สกร. 20 จังหวัด	นักศึกษ ผู้บริหาร และ บุคลากรทุกท่านใน สังกัด สกร.ภาคอีสาน 20 จังหวัด	1. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม \geq 85%	กุมภาพันธ์ 2568	809,000 บาท	นางสาวอภิรดี หาญมนตรี

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	: 8 th ESAN DOLE GAMES” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ในสังกัด และ ผู้เรียน มีทักษะชีวิตที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงมีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกัน อย่างมีกระบวนทัศน์ 3. เพื่อสร้างและ ประสานความร่วมมือ เชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ	2.จัดทำโครงการเพื่อ เสนอพิจารณาอนุมัติ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 4.ประชุม คณะกรรมการและ คณะทำงานโครงการ ฯ 5. ดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ แข่งขันกีฬาต้านยา เสพติด “สกรอีสาน” ครั้งที่ 8 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 6. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ		ภาคอีสาน 20 จังหวัด 1.นักศึกษา 3,000 คน 2.ผู้บริหารฯ 43 คน 3.ครู บุคลากรอื่น ม.38 345 คน 4.บุคลากรทางการ ศึกษา 34 คน รวม 3,422คน	1.นักศึกษา 3,000 คน 2.ผู้บริหารฯ 43 คน 3.ครู บุคลากรอื่น ม.38 345 คน 4.บุคลากรทางการ ศึกษา 34 คน รวม 3,422คน	2. ผู้เข้าร่วมรู้สึก สุขภาพกายและใจ ดีขึ้นหลังเข้าร่วม ≥ 80%			
21	การพัฒนาคุณภาพ บุคลากรการจัดการ เรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล AI ปัญญาประดิษฐ์	เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีให้กับ บุคลากร	1.อบรมหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนางาน ด้วย AI	1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.บุคลากรในสังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด 3. ข้าราชการ ครู 4.ครู ศกร.	10 26 29 170	10 26 29 170	บุคลากร ร้อยละ 90 มี ความรู้เรื่องการ จัดการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี	สิงหาคม 2568	530,000 บาท	นายพรสวรรค์ แสงมณี

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
22	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อประชุมชี้แจงแนว ทางการขับเคลื่อนงาน ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร สู่การปฏิบัติ 2) เพื่อจัดทำแผน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดสกลนคร และ แผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) ประชุมมอบ นโยบายและแนว ทางการดำเนินงาน 2) ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน ส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนครทุก ประเภท	374 คน	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายได้ทราบ แนวทางการขับเคลื่อน งานของสำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร	บุคลากรในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร นำแผน ส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร และ แผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	21 – 25 พฤศจิกายน 2567	300,000 บาท (เงินพัก)	นางสาวไสรยา ไพศาลพัฒนการณ
23	โครงการสรุปผลการ บริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อสรุปผลการ เบิกจ่ายงบประมาณของ หน่วยงานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพและความ คุ้มค่าในการใช้ งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 3. เพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการวางแผนและ ปรับปรุงการจัดสรร งบประมาณในปีถัดไป 4. เพื่อสร้างความโปร่งใส ในการบริหารงบประมาณ	1. รวบรวมข้อมูล การเบิกจ่าย งบประมาณจากทุก ฝ่าย/หน่วยงาน ภายใน 2. วิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ งบประมาณที่ได้รับ กับผลการใช้จ่ายจริง 3. จัดทำรายงาน สรุปผลการใช้ งบประมาณใน รูปแบบเอกสารและ สไลด์นำเสนอ 4. ประชุม/เวิร์กช็อป เพื่อนำเสนอผลสรุป	บุคลากรในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนครทุก ประเภท	374 คน	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายได้ทราบ แนวทางการขับเคลื่อน งานของสำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสกลนคร	บุคลากรในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสกลนคร นำแผนส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด สกลนคร และ แผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ	23 – 26 กันยายน 2568	600,000 บาท	นายอาคม วงศ์เครือธร

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		และเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะ	ต่อผู้บริหารและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5. เผยแพร่ผลสรุป ผ่านเว็บไซต์ หน่วยงาน และ รายงานต่อกรม/ กระทรวงต้นสังกัด							
24	โครงการส่งเสริมการ จัดเก็บข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อให้ความรู้ระบบ ข้อมูลสารสนเทศกับ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุว กาชาดในจังหวัด สกลนคร ในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการ นักเรียน ๒. เพื่อให้มีการนำเข้า ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการ นักเรียน (ที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการวางแผนพัฒนา ต่อไป ๓. เพื่อส่งเสริมให้มี การบูรณาการข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่ และ	1. เขียนโครงการ 2. นำเสนอโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. จัดประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัด ฝึกอบรมโครงการฯ 5. ดำเนินงาน ตามโครงการ 6. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	1. เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบงาน ด้านลูกเสือ	66 คน	1. เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบงาน สถานศึกษา ละ 3 คน รวม 54 คน 2. คณะทำงาน 10 คน 3. วิทยากร 2 คน รวมจำนวน 66 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 รู้และเข้าใจระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน มีการนำเข้าข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการ นักเรียน เข้าสู่ระบบ สารสนเทศที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนพัฒนา งาน และสามารถ บูรณาการข้อมูล ร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และ	7 พฤษภาคม 2568	20,000 บาท	นางสาวฉัตรดา ฮุยลวย

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน					หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
25	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1. เพื่อพิจารณา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด สกลนคร มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงาน ตามบทบาทภารกิจของ บทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อหารือแนวทางการพัฒนางานส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ 1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ของจังหวัด สกลนคร ให้มีคุณภาพ	1) ส่งเสริมให้ คณะกรรมการ มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงาน ตามบทบาทภารกิจ ของ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อหารือแนวทางการพัฒนางาน การจัดการศึกษาของ จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพ และ สอดคล้องกับแผน ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด สกลนคร	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด				มกราคม – กันยายน 2568	30,000 บาท	น.ส.โสธยา ไพศาล วัฒนการณ์

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
26	กิจกรรมการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข ประจำปี 2567	1. สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกตำบล 2. สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข	- คณะกรรมการเขตพื้นที่ ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน 1. ด้านผลงานเชิงประจักษ์ 2. ด้านเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ฯ สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน ฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	1. ผู้บริหารการศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน	8 คน	1. ผู้บริหารการศึกษา 1 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน 2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบงาน 2 คน	สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการประเมินให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข ประจำปี 2567	20 - 31 มกราคม 2568	20,000 บาท	นางสาวฉัตรลดา ฮุยลวย
27	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร ตามระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการ	1) เพื่อให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนด1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร ตามระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการ	1) การประชุมชี้แจงแนวทางการนำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา 2) การประชุมปฏิบัติการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง	1) กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 80 คน 2) กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 63 คน		สถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร	พฤษภาคม - กันยายน 2568	110,000 บาท	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	เรียนรู้ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568	ประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับ สถานศึกษา สังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 3) เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาและต้น สังกัด	ประจำปีของ สถานศึกษา(SAR) ประจำปีงบประมาณ 2568 ในสังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร				ตามระเบียบกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วย การประกัน คุณภาพการ ศึกษา สำหรับสถานศึกษา ในสังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 สู่การ ปฏิบัติของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร ของ สถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงาน การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร ของ สถานศึกษา			

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
							สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปพัฒนาระบบ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ			
28	โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ประจำปี งบประมาณ 2568	1) เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาบริหาร หลักสูตรจัดกระบวน การเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี และการนิเทศภายใน อย่างมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมให้ สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตาม มาตรฐาน กศน. 3) เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาวิชาการของ สถานศึกษา	1) จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการนิเทศ 2) จัดทำแผนการ นิเทศและเครื่องมือ การนิเทศ 3) ประสานงานการ นิเทศ 4) ดำเนินการนิเทศ ตามแผนการนิเทศ 5) จัดทำสรุปผลการ การนิเทศต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษา ใน สังกัดจำนวน 18 แห่ง		สถานศึกษา ในสังกัด 18 แห่ง ได้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งใน 1 ปีงบประมาณ	สถานศึกษา ได้รับ ข้อเสนอ แนะเพื่อการพัฒนา วิชาการของ สถานศึกษา	ธันวาคม 2567- กันยายน 2568	131,940 บาท	
29	โครงการพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผล หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช	1) เพื่อจัดทำเครื่องมือ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอก	1) จัดทำโครงการฯ 2) รวบรวมข้อมูล ความต้องการ แบบทดสอบจาก สถานศึกษา	1) ผู้บริหาร การศึกษา 2) ผู้บริหาร สถานศึกษา	1 คน	1) สามารถจัดทำ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลฯ เสร็จ เรียบร้อยสมบูรณ์และ	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร มี เครื่องมือวัดผล ประเมินผล และ สามารถนำไปใช้วัด	16 - 17 มกราคม 2568	100,000 บาท	นางสาวทิพย์สุดา มาหินกอง (งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา)

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
	2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) เพื่อจัดพิมพ์เครื่องมือ วัดผลวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาค รายวิชาเลือกบังคับ รายวิชาเลือกเสรี ปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3) แต่งตั้ง คณะทำงาน จัดทำและพัฒนา เครื่องมือวัดผล ประเมินผล 4) รวบรวมบัตร ข้อสอบรายวิชา บังคับ วิชาเลือก บังคับและวิชาเลือก เสรีจากสถานศึกษา 5) ดำเนินโครงการ ประชุมปฏิบัติการ จัดทำต้นฉบับ แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาครายวิชา เลือกเสรีภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2567และภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568	3) ข้าราชการครู 4) เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร	11 คน 32 คน 13 คน รวม 57 คน	ถูกต้อง ครบทุกกิจกรรม หลัก 2) มีแบบทดสอบใช้ใน การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567และ ภาคเรียนที่ 1/2568 ร้อยละ 100	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักศึกษา ใน สังกัดได้			
30	โครงการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครู สกร.ประจำจังหวัด สกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	1) เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) เพื่อพัฒนาทักษะ	ดำเนินโครงการ อบรมพัฒนาครู สกร. ขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพิ่ม จำนวนผู้เข้าสอบและ พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ การสอบ ปลายภาค 2/2566 และ1/2567 หลักสูตรการศึกษา	1) ครู สกร.ที่มีนัก ศึกษาสอบต่ำกว่า ร้อยละ 80 2) วิทยากร 3) เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด สกลนคร	120 คน 5 คน 10 คน รวม 135 คน	ผู้เข้าร่วม โครงการ พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครู สกร. ประจำจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สถานศึกษามีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน สกร.	12-13 ธันวาคม 2567	118,920 บาท	นางสาวอภิญญา วรรณทอง (งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา)

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน สกร. ประจําจังหวัดสกลนคร	นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551มีร้อยละผู้เข้าสอบ ปลายภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ประจําจังหวัด สกลนคร มีร้อยละผู้เข้าสอบปลายภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			
31	โครงการมหกรรมวิชาการ “สกร. สกลนครสร้างอาชีพสร้างรายได้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา กศน. ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ และผลงานนวัตกรรมของครู กศน. ออกสู่สังคมและชุมชน ให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วกัน	1. กำหนดการจัดกิจกรรม โครงการมหกรรม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ สู่ความเป็น เลิศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ และแจ้งข้อมูล สถานศึกษาเบื้องต้น 2. จัดทำโครงการ มหกรรมแข่งขัน	คณะกรรมการและ คณะทำงานที่ได้รับ แต่งตั้งตามคำสั่ง ของโครงการ 1. ผู้บริหาร การศึกษา 2. ผู้บริหาร สถานศึกษา	1,000 คน	1. นักศึกษาศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอกุสุมาลย์ ส่งผลงานเข้าร่วม กิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์ 2. นักศึกษา/ ผู้รับบริการ กล้า แสดงออกและ สามารถนำเสนอ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	20,000 บาท	นางสมล จันทรี นาค	

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ประเภทของ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
			ทักษะทางวิชาการ ผู้ ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 3. ประชุมพิจารณา ร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ มหกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ผู้ ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 4. ดำเนินการ -จัดแสดงนิทรรศการ ผลงานนวัตกรรม ของ สกร.ระดับ อำเภอ ด้านอาชีพ -การประกวดร้อง เพลง -การประกวด โครงการนักศึกษา -การประกวด ผลงาน ด้านแนะแนว ครู กศน.	3. นักศึกษา การศึกษาชั้น พื้นฐาน 4. ข้าราชการครู ครู กศน.ทุก ประเภท และ บุคลากร กศน. อำเภอ 5. บุคลากร สนง.กศน.ประจำ จังหวัดสกลนคร			ผลงานได้อย่าง ถูกต้องและ ภาคภูมิใจ 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากร ได้รับ ประสบการณ์ นำไปพัฒนาตนเอง ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ กับกลุ่มเป้าหมาย ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น			
รวมทั้งสิ้น									3,878,809 บาท	

โครงการที่สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นที่ ๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)	โครงการ
<p>๑.๑ “ล๊อคเป้า เฝ้าฟื้นฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)</p> <p>๑) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนเพื่อคืนเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน 2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา 3. โครงการแนะแนวเส้นทางการศึกษาสำหรับเด็กตกหล่นและกลุ่มเสี่ยง 4. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันผ่านกีฬาและกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน 5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 6. โครงการเร่งด่วนสร้างโอกาสคืนเด็กสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) 7. โครงการชุมชนร่วมใจ สร้างหมู่บ้านแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. โครงการพาน้องกลับมาเรียน: รวมพลังครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา 9. โครงการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง
<p>๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์การทดสอบปลายภาคเรียน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน N-Net 3. โครงการค่ายทักษะวิชาการ 4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 7. โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา 8. โครงการอบรมค่ายวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณวุฒิการศึกษา
<p>๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
<p>๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-
<p>๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด</p>	-
<p>๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้	โครงการ
<p>๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ (Active Learning + สื่อดิจิทัล) 4. โครงการจัดการเรียนรู้หลักสูตรชีวิตวัยป็นสุขในยุคดิจิทัล 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนสู่แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลตลอดชีวิต (Smart Library)
<p>๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบรรณสัญจรส่งเสริมการอ่านเชิงรุกเคลื่อนที่สู่ชุมชน 2. โครงการบ้านหนังสือชุมชนพื้นที่อ่านรู้ใกล้บ้าน 3. โครงการกิจกรรมสร้างวัฒนธรรมรักการอ่านในวันสำคัญ 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (อสมกร.) 5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
<p>๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย 2. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศ 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้าน Future Skill 5. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้	โครงการ
<p>๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือก ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกไปรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป</p>	-
<p>๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการวางแผนเส้นทางอาชีพ 2. โครงการสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยรุ่น 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถเฉพาะด้าน
<p>๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในโลกยุคใหม่เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 2. โครงการจัดการเรียนรู้หลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 3. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
<p>๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสภาวะอนามัย 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว 3. โครงการ to be number one 4. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
<p>3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหมู่บ้าน/ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. โครงการ 1 อำเภอ 1 ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. ลวดดัดไม้มงคล
<p>๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์ 2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL 3. อบรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพ กาย จิต และสมอง
<p>๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการส่งเสริมการเรียนรู้การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จุดเน้นที่ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการ
<p>๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างเครือข่ายภาคีเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” 2. โครงการพัฒนาและยกระดับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสู่ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตระดับตำบล 3. โครงการความร่วมมือส่งเสริมอาชีพและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก 4. โครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาผู้สูงอายุอย่างรอบด้าน 5. โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาเยาวชนจิตอาสาและประชาธิปไตยในชุมชน
<p>๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ 4. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น
<p>๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ของประชาชน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (อสกร.) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการส่งเสริมการอ่านสำหรับ อสกร. 4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร และระบบบริหารจัดการ	โครงการ
<p>๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน</p> <p>๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง 4. โครงการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) 5. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร 6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและภาพลักษณ์บุคลากรในสังกัด
<p>๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 4 ด้าน 2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารภายในองค์กร 4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) 5. โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและปรับระบบงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
<p>๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนา ระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีธรรมาภิบาล 3. โครงการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุเพื่อการบริหารงานอย่างโปร่งใส
<p>๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนตามรอยเท้าพ่อสู่ความยั่งยืน 3. โครงการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๕ ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)	
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ					
	๑.๑ ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑๐	คน	-	๗,๑๕๐	-
	๑.๒ การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	๑	คน	๑๘๐,๐๐๐	-	-
๒	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
	๒.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๕๐๐	คน	-	๕๗,๗๓๐	-
	๒.๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน					
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๗๐	คน	-	๑๑๐,๔๐๐	-
	๒.๓ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	๒๑๐	คน	-	๘๒,๘๐๐	-
๓	การเรียนรู้ตลอดชีวิต					
	๓.๑ โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล	๑๘	แห่ง	-	๒,๒๔๐,๐๔๐	
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
	(๑) ห้องสมุดประชาชน	๒๗,๐๐๐	คน	-	-	-
	(๒) บ้านหนังสือชุมชน	๗๑,๙๑๐	คน	-	-	-
	(๓) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๑๐,๔๐๐	คน	-	-	-
	(๔) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ	๔๒,๘๐๐	คน	-	-	-
	รวม	๑๕๒,๑๑๐	คน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)		
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	
๔	โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)						
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้						
	ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต						
	(๑) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						
	- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (รายอำเภอ)	๙๙	คน	-	-	๒๕๐,๒๐๐	
	- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชม.)	๑,๗๔๕	คน	-	-	๒,๐๔๔,๗๐๐	
	- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชม.ขึ้นไป)	๖๕๔	คน	-	-	๑,๒๕๗,๓๐๐	
	ผลผลิตที่ ๒ : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ						
	(๑) ส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	๑๕	คน	๒๙,๒๕๐	-	-	
	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้						
	(๑) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง ศธ. และ สธ.						
	- หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง	๑๗๐	คน	-	-	๒๐๕,๖๐๐	

ส่วนที่ 6 การบริหารจัดการ การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน

6.1 การบริหารจัดการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร ใช้กลไกการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ โดยมุ่งเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อประชาชน แนวทางสำคัญ ได้แก่

1. การกำหนดโครงสร้างการบริหารแผน

- แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร เป็นประธาน
- กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนในระดับกลุ่มงานและศูนย์การเรียนรู้

2. การจัดสรรทรัพยากร

- บริหารงบประมาณตามกรอบที่ได้รับจัดสรร (งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น และ งบอุดหนุน) ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนด
- สนับสนุนบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ และระบบสารสนเทศด้านการติดตามประเมินผล

3. การประสานงานภาคีเครือข่าย

- บูรณาการความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. การบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและมาตรการรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเบิกจ่ายล่าช้า ความพร้อมของครูผู้สอน หรือข้อจำกัดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน (เช่น ภัยพิบัติหรือโรคระบาด)

6.2 การติดตาม

การติดตามเน้นให้ครอบคลุมทุกโครงการและกิจกรรมภายใต้แผน โดยดำเนินการใน 3 ระดับ ได้แก่

1. การติดตามเชิงปฏิบัติการ (Operational Monitoring)

- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลความก้าวหน้ารายเดือน และเสนอปัญหาอุปสรรคต่อผู้บริหารเพื่อการแก้ไขทันเวลา

2. การติดตามเชิงแผนงาน (Program Monitoring)

- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาส เพื่อให้ทราบสถานการณ์การใช้ทรัพยากรและผลการดำเนินงานเทียบเป้าหมาย

3. การติดตามผ่านระบบสารสนเทศ

- ใช้ระบบ e-MES (Monitoring & Evaluation System) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกลางสำหรับบันทึก ติดตาม และประมวลผลข้อมูล

4. การประชุมทบทวนแผน

- จัดประชุมติดตามความก้าวหน้ากับผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง

6.3 การรายงานผลการดำเนินงาน

1. การรายงานภายในหน่วยงาน
 - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
 - เสนอผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนปฏิบัติการ
2. การรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 - จัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำไตรมาส เสนอกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อประกอบการรายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ
 - จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (Annual Report) ครอบคลุมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต ผลลัพธ์ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
3. การเผยแพร่สู่สาธารณะ
 - เผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน และการประชุมเครือข่ายภาคประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้และความโปร่งใส

6.4 การประเมินผลการดำเนินงาน

1. กรอบการประเมิน
 - ประเมินทั้งในมิติ ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome) ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในแผน
 - พิจารณาประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) ความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ (Relevance) และความยั่งยืน (Sustainability)
2. วิธีการประเมิน
 - การประเมินระหว่างดำเนินการ (Mid-term Evaluation): ใช้สำหรับปรับปรุงการบริหารงานในระหว่างปี
 - การประเมินเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (End-line Evaluation): ใช้สำหรับสรุปผลสัมฤทธิ์ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย และสังเคราะห์บทเรียนเพื่อใช้วางแผนในปีถัดไป
3. ตัวชี้วัดหลัก
 - ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานเสร็จตามแผน
 - ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและภาคีเครือข่าย
4. การใช้ผลประเมิน
 - ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อปรับปรุงแผนงานและพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการในปีต่อไป
 - รายงานผลการประเมินต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายชาญชัย โพนทองเส็ง | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร |
| ๒. นางประภาพรพรณ ชาแสน | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร |

สนับสนุนข้อมูลโดย

๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ๑๘ แห่ง
๒. กลุ่มอำนาจการ
๓. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
๔. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๕. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
๖. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เรียบเรียงข้อมูล/ออกแบบ/จัดพิมพ์

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางชุลีกร โมสกุล | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒. นายอาคม วงศ์เครือสร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวโสธยา ไพศาลวัฒนการณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๔. นายชลสิทธิ์ อำคาเพท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๕. นางสาวฉัตรลดา ฮุยลย | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นายพรสวรรค์ แสงมะณี | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ |

ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| นางสาวโสธยา ไพศาลวัฒนการณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|---------------------------|--------------------------|

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (จำแนกตามงาน/โครงการ)

กผ-02

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

งบประมาณ จำนวน.....บาท

งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1

ไตรมาส 2

ไตรมาส 3

ไตรมาส 4

พื้นที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

จำนวนเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....

- โทรศัพท์.....

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “.....”

ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

หน่วยงาน.....
ผู้รับผิดชอบ..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์สำนักงาน..... มือถือ..... e-Mail.....

ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

- ฉบับขออนุมัติโครงการ
 ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็น.....
(2) แนวทางการพัฒนา.....

จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256...

- ภารกิจเร่งด่วน.....
ภารกิจต่อเนื่อง.....

ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 1/2566 เรื่อง การจัดแบ่งกลุ่มงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานไว้ประการหนึ่ง คือ ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำและพัฒนานโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์และแผนของส่วนราชการ และบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ที่ผ่านมา หรืออื่น ๆ ที่เป็นเหตุผลที่ต้องจัดทำโครงการ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

2. วัตถุประสงค์

ระบุผลที่ต้องการจากผลผลิต (Output) (ไม่ใช่การจัดการกิจกรรมภายในโครงการ) ซึ่งต้องสะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1).....จำนวน.....

2).....จำนวน.....

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินโครงการจนแล้วเสร็จ โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1)	1. ผู้บริหาร 30 คน 2. ครู 20 คน 3. ต้นฉบับ... 1 เล่ม	1. ผู้บริหารมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ...	กรุงเทพฯ (มิ.ย. 256..)	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX
2)				-	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX	X,XXX,XXX *โอนให้...
3)								
4)								
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 256... จากแผนงาน :
 ผลผลิตที่ : ประเภทบ..... จำนวน..... บาท
 (- งบประมาณตัวหนังสือ-) รายละเอียดดังนี้

6.1

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ... บาท

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$

2) ค่าที่พัก ... บาท

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$

3) ค่าพาหนะ ... บาท

ค่ารถรับจ้าง

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ เที่ยว} = \dots \text{ บาท}$$

4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ... บาท

4.1) ค่าอาหารกลางวัน

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$

4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$

5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ... บาท

รวมทั้งสิ้น

... บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1

7.2

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1

8.2

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1

9.2

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

แบบ กผ-05

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์ด้าน.....
- *แผนงานบูรณาการ กระทรวง.....

ชื่อโครงการ “.....”

หน่วยงาน (กอง/กรม).....
ผู้ประสานงานหลัก.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....e-mail :.....

- ข้อเสนอโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ^V
- โครงการเพื่อตั้งค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- R1-ฉบับเสนอตั้งค่าของงบประมาณ
 - R2-ฉบับปรับตามร่าง พ.ร.บ. งบประมาณฯ (เตรียมเข้าสภาวาระ 1)
 - F-ฉบับประกอบ พ.ร.บ. งบประมาณฯ (ใช้งานจริง)

M1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ความสอดคล้องหลัก

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.....
- (1) เป้าหมาย.....
 - (2) ประเด็น.....
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ().....
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้แผนแม่บทย่อย (Y1)^V

หมายเหตุ : (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ ต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ (V) :.....

ชื่อ/รหัสปัจจัย (F).....

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)
- (1) หมายเหตุที่.....
 - (2) เป้าหมายที่.....
 - (3) กลยุทธ์ที่.....
- นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....
 - (2) เป้าหมายที่.....
 - (3) กลยุทธ์หลักที่.....
- นโยบายรัฐบาล
- นโยบาย.....

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ. ใช่ ไม่ใช่

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 (ถ้ามี)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่.....
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.. ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.. ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนอื่น ๆ (ถ้ามี)

- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าหมายย่อยที่.....
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256..
ด้าน.....
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256..
ประเด็น.....

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.....
(1) เป้าหมาย.....
(2) ประเด็น.....
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ().....
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้แผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ (V) :.....
ชื่อ/รหัสปัจจัย (F).....

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)
(1) หมายความว่า.....
(2) เป้าหมายที่.....
(3) กลยุทธ์ที่.....
- นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
(1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....
(2) เป้าหมายที่.....
(3) กลยุทธ์หลักที่.....
- นโยบายรัฐบาล
นโยบาย.....

M2 – M3 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. *ลักษณะโครงการ ○ โครงการต่อเนื่อง ○ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่นๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

3. วัตถุประสงค์

ระบุผลที่ต้องการได้รับจากการจัดทำโครงการ. (ไม่ใช่การจัดกิจกรรมภายในโครงการ). ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการ. สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้. โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด. รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย. (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

4. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เซึ่งผลผลิต (Output)		
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
4.2 เซึ่งผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ระบุว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร.

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลประโยชน์ (Impact)

ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการสิ้นสุด. โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี. ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (Target Group)

7.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ.....

7.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ.....

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินโครงการจนแล้วเสร็จ. โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

M4 – M5 : กิจกรรมและงบประมาณ

9. วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรม	*ความสำคัญ			ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมหลักที่ 1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :								
กิจกรรมหลักที่ 2 :								
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :								
กิจกรรมหลักที่ 3 :								

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

กิจกรรม	*ความสำคัญ			ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 :								
รวมวงเงิน (บาท)								

10. *ตัวชี้วัดกิจกรรม.....

11. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ.....

12. งบประมาณ.....บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณแยกตามหมวดงบรายจ่าย (จำแนกตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
▪ ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
▪ ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ เช่น (... คน x ... บาท x ... วัน = ... บาท)	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
▪ ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	
- คอมพิวเตอร์	
งบลงทุน :	
▪ ครุภัณฑ์	
▪ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
งบเงินอุดหนุน :	
▪ รายการ	
งบรายจ่ายอื่น :	
▪ รายการ	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น



เรียนดี มีความสุข

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

042 - 711629

<http://sakon.dole.go.th/>